|  |
| --- |
| **COMPETENZA DIGITALE** **DISCIPLINE DI RIFERIMENTO :TUTTE****DISCIPLINE CONCORRENTI:TUTTE** |
| **-**RACCOMDANZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO 18.12.2006 -INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012 |
| **PROFILO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**  Comprende, individua e usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Utilizza i software e gli strumenti tecnologici in modo critico, valutandone l'uso proprio e improprio, riconoscendone le potenzialità, i rischi, le soluzioni possibili che offrono in contesti non scolastici.  |
| **CLASSE TERZA****TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  |
| -Utilizza correttamente Word, Excel, Power Point riconoscendone le funzioni essenziali. -Riesce a identificare lo strumento opportuno per la comunicazione che vuole realizzare. -Utilizza in modo corretto e opportuno gli strumenti affidati per la realizzazione dei lavori | Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, i software per scrivere, elaborare dati, creare presentazioni, per esprimere le proprie esperienze. Sapere utilizzare a singolarmente e/o in gruppo, le piattaforme informatiche per l'e-learning per svolgere i vari compiti assegnati e per comunicare. Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, gli strumenti informatici della scuola per la realizzazione dei vari compiti assegnati, per esprimere proprie esperienze per effettuare ricerche, per comunicare. | I principali software windows, power point, excel. Le piattaforme informatiche Gli strumenti tecnologici :LIM, tablet, ebook reader, pc. |
| Individua i rischi nell’utilizzo della rete Internet. | Utilizzare la rete in modo autonomo e critico, valutandone gli aspetti positivi. Utilizzare in modo proprio gli strumenti tecnologici della scuola  |  Reti informatiche : motori di ricerca, email, chat, social network, download, diritto d’autore, ecc. Il regolamento d ‘Istituto sull'uso del laboratorio informatico/linguistico e dei vari strumenti tecnologici della scuola. |

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **ABILITA’** |  **CONOSCENZE**  |
| Utilizza correttamente Word, Power Point riconoscendone le funzioni essenziali. Riesce a identificare lo strumento opportuno per la comunicazione che vuole realizzare. Utilizza in modo corretto e opportuno gli strumenti affidati per la realizzazione dei lavori | Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, i software per scrivere, creare presentazioni, per esprimere le proprie esperienze. Sapere utilizzare a singolarmente e/o in gruppo ,i motori di ricerca per svolgere i vari compiti assegnati. Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, gli strumenti informatici della scuola per la realizzazione dei vari compiti assegnati, per esprimere proprie esperienze per effettuare ricerche, per comunicare | I principali software windows, power point.  I motori di ricerca Gli strumenti tecnologici :LIM, tablet, ebook reader, pc. |
| Individua i rischi nell’utilizzo della rete Internet. | Utilizzare la rete in modo autonomo e critico, valutandone gli aspetti positivi. Utilizzare in modo proprio gli strumenti tecnologici della scuola  |  Reti informatiche : motori di ricerca, email, chat, social network, download, diritto d’autore, ecc. Il regolamento d ‘Istituto sull'uso del laboratorio informatico/linguistico e dei vari strumenti tecnologici della scuola |

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **ABILITA’** |  **CONOSCENZE**  |
| Utilizza correttamente Word, riconoscendone le funzioni essenziali. Riesce a identificare lo strumento opportuno per la comunicazione che vuole realizzare. Utilizza in modo corretto e opportuno gli strumenti affidati per la realizzazione dei lavori | Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, i software per scrivere, presentare gli argomenti studiati e realizzare brevi filmati sugli argomenti studiati o per esprimere le proprie esperienze. Sapere utilizzare a singolarmente e/o in gruppo, i motori di ricerca per svolgere i vari compiti assegnati. Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, gli strumenti informatici della scuola per la realizzazione dei vari compiti assegnati, per esprimere proprie esperienze per effettuare ricerche, per comunicare | I principali softwar: word.  I motori di ricerca Gli strumenti tecnologici :LIM, tablet, ebook reader, pc. |
| Individua i rischi nell’utilizzo della rete Internet. | Utilizzare la rete in modo autonomo e critico, valutandone gli aspetti positivi. Utilizzare in modo proprio gli strumenti tecnologici della scuola  |  Reti informatiche : motori di ricerca, email, chat, social network. Il regolamento d ‘Istituto sull'uso del laboratorio informatico/linguistico e dei vari strumenti tecnologici della scuola. |