|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA DIGITALE**  **DISCIPLINE DI RIFERIMENTO :TUTTE**  **DISCIPLINE CONCORRENTI:TUTTE** | | |
| **-**RACCOMDANZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO 18.12.2006  -INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012 | | |
| **PROFILO DELLE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**  Comprende, individua e usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.  Utilizza i software e gli strumenti tecnologici in modo critico, valutandone l'uso proprio e improprio, riconoscendone le potenzialità, i rischi, le soluzioni possibili che offrono in contesti non scolastici. | | |
| **CLASSE TERZA**  **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| -Utilizza correttamente Word, Excel, Power Point riconoscendone le funzioni essenziali.  -Riesce a identificare lo strumento opportuno per la comunicazione che vuole realizzare.  -Utilizza in modo corretto e opportuno gli strumenti affidati per la realizzazione dei lavori | Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, i software per scrivere, elaborare dati, creare presentazioni, per esprimere le proprie esperienze.  Sapere utilizzare a singolarmente e/o in gruppo, le piattaforme informatiche per l'e-learning per svolgere i vari compiti assegnati e per comunicare.  Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, gli strumenti informatici della scuola per la realizzazione dei vari compiti assegnati, per esprimere proprie esperienze per effettuare ricerche, per comunicare. | I principali software windows, power point, excel.  Le piattaforme informatiche  Gli strumenti tecnologici :LIM, tablet, ebook reader, pc. |
| Individua i rischi nell’utilizzo della rete Internet. | Utilizzare la rete in modo autonomo e critico, valutandone gli aspetti positivi.  Utilizzare in modo proprio gli strumenti tecnologici della scuola | Reti informatiche : motori di ricerca, email, chat, social network, download, diritto d’autore, ecc.  Il regolamento d ‘Istituto sull'uso del laboratorio informatico/linguistico e dei vari strumenti tecnologici della scuola. |

**CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Utilizza correttamente Word, Power Point riconoscendone le funzioni essenziali.  Riesce a identificare lo strumento opportuno per la comunicazione che vuole realizzare.  Utilizza in modo corretto e opportuno gli strumenti affidati per la realizzazione dei lavori | Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, i software per scrivere, creare presentazioni, per esprimere le proprie esperienze.  Sapere utilizzare a singolarmente e/o in gruppo ,i motori di ricerca per svolgere i vari compiti assegnati.  Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, gli strumenti informatici della scuola per la realizzazione dei vari compiti assegnati, per esprimere proprie esperienze per effettuare ricerche, per comunicare | I principali software windows, power point.  I motori di ricerca  Gli strumenti tecnologici :LIM, tablet, ebook reader, pc. |
| Individua i rischi nell’utilizzo della rete Internet. | Utilizzare la rete in modo autonomo e critico, valutandone gli aspetti positivi.  Utilizzare in modo proprio gli strumenti tecnologici della scuola | Reti informatiche : motori di ricerca, email, chat, social network, download, diritto d’autore, ecc.  Il regolamento d ‘Istituto sull'uso del laboratorio informatico/linguistico e dei vari strumenti tecnologici della scuola |

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Utilizza correttamente Word, riconoscendone le funzioni essenziali.  Riesce a identificare lo strumento opportuno per la comunicazione che vuole realizzare.  Utilizza in modo corretto e opportuno gli strumenti affidati per la realizzazione dei lavori | Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, i software per scrivere, presentare gli argomenti studiati e realizzare brevi filmati sugli argomenti studiati o per esprimere le proprie esperienze.  Sapere utilizzare a singolarmente e/o in gruppo, i motori di ricerca per svolgere i vari compiti assegnati.  Sapere utilizzare singolarmente e/o in gruppo, gli strumenti informatici della scuola per la realizzazione dei vari compiti assegnati, per esprimere proprie esperienze per effettuare ricerche, per comunicare | I principali softwar: word.  I motori di ricerca  Gli strumenti tecnologici :LIM, tablet, ebook reader, pc. |
| Individua i rischi nell’utilizzo della rete Internet. | Utilizzare la rete in modo autonomo e critico, valutandone gli aspetti positivi.  Utilizzare in modo proprio gli strumenti tecnologici della scuola | Reti informatiche : motori di ricerca, email, chat, social network.  Il regolamento d ‘Istituto sull'uso del laboratorio informatico/linguistico e dei vari strumenti tecnologici della scuola. |