



**Istituto Comprensivo
“DE GASPERI – STEFANO DA PUTIGNANO”**

codice scuola BAIC859007 – C. F.: 91108330720

Direzione e Amministrazione - Via A. De Gasperi, 9 70017 PUTIGNANO (BA)

<https://www.comprensivodegasperistefano.edu.it> –

e-mail: BAIC859007@istruzione.it – baic859007@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)

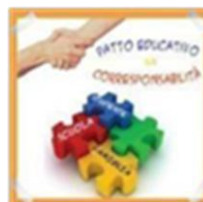
Cari genitori,

tutto il Personale Scolastico dell'I.C. “De Gasperi—Stefano da Putignano” ritiene fondamentale realizzare, insieme a Voi, un'alleanza educativa che motivi i discenti all'apprendimento e diventi per LORO un sicuro punto di riferimento: un'alleanza basata sulla fiducia, sulla stima reciproca, sulla collaborazione e condivisione di un Progetto Educativo unanime.

Questa alleanza avrà come unico obiettivo la “Formazione Integrale della Persona” poiché
non dimentichiamo che, lavorando per l'individuo, svolgendo le sue capacità, la sua originalità, mettendo in valore le sue forze e le sue ricchezze latenti, lavoriamo anche, e forse soprattutto, per la società (Edouard Claparède).

Gli alunni di oggi saranno i cittadini del domani.

**Vi invitiamo, pertanto, a leggere con i vostri figli il presente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ
e a sottoscriverlo CON NOI.**



VISTO il D.PR. 249 del 24 giugno 1998 - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm. ii

VISTO il D.P.R. 235 del 21 novembre 2007 - Patto educativo di corresponsabilità

VISTA la Direttiva del 15 marzo 2007 – Linee di indirizzo utilizzo telefoni cellulari

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019 – Introduzione dell’insegnamento dell’Educazione Civica

VISTA l’O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 e ss.ii. - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

VISTO il D.I. n.182 del 29 dicembre 2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

VISTO il D.M. n.18 del 13 gennaio 2021 - Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e il Cyberbullismo

VISTO il D.M. n.153 del 1° agosto 2023 - Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29 dicembre 2020

VISTA la Legge n. 70 del 17 maggio 2024 - Bullismo e Cyberbullismo

VISTA la C. M. Prot. 5274 dell’11 luglio 2024 - Nuove disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione

VISTO il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 - Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica

VISTO il D.M. n.166 del 9 agosto 2025 - Implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell’ambito della Piattaforma Unica e le allegate Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche

SI PROMUOVE

il presente Patto Educativo di corresponsabilità che enuclea i principi e i comportamenti che Scuola, Famiglia e Alunni condividono e si impegnano a rispettare, coinvolgendo tutte le componenti, diventa lo strumento base dell'interazione Scuola-Famiglia.

	L'Istituto si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno/a si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	▪ Garantire un Piano Formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere l'istruzione, il benessere e il successo dell'alunno/a, la sua valorizzazione come Persona, la sua realizzazione umana e culturale. ▪ Presentare il PTOF (piano triennale dell'offerta formativa). ▪ Responsabilizzare gli alunni a una partecipazione attiva verso le proposte educative. ▪ Distribuire i carichi di lavoro in	▪ Prendere visione del PTOF, condividerlo con i propri figli, collaborare con l'Istituto Scolastico nell'attuazione dello stesso. ▪ Seguire il lavoro scolastico dei propri figli stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro.	▪ Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa predisposto dalla Scuola. ▪ Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i docenti nell'ambito della classe, dei laboratori e delle attività previste. ▪ Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.

	modo equilibrato.		
RELAZIONALITÀ	▪ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione e favorire la conoscenza ed il rapporto reciproco, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. ▪ Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza. ▪ Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno. ▪ Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza fisica e psicologica, bullismo e cyberbullismo presenti nella comunità scolastica.	▪ Fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno. ▪ Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola. ▪ Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla Scuola e dai genitori.	▪ Favorire comportamenti rispettosi tra compagni e verso gli adulti che operano nella scuola. ▪ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il Personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà. ▪ Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola. ▪ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni. ▪ Evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale.
PARTECIPAZIONE	▪ Raccogliere le esigenze della Comunità ascoltando e coinvolgendo famiglie e studenti. ▪ Curare la comunicazione Scuola/Famiglia utilizzando anche il sito web, la posta elettronica e le classi virtuali sicure. ▪ Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.	▪ Partecipare alla vita della Scuola, informandosi regolarmente sul percorso educativo dei propri figli, partecipando agli incontri stabiliti con gli insegnanti e sostenendo le iniziative educativo-didattiche. ▪ Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola.	▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dagli insegnanti. ▪ Frequentare con regolarità e puntualità le lezioni e assolvere agli impegni di studio con serietà e assiduità. ▪ Impegnarsi in prima persona per recuperare eventuali carenze nello sviluppo delle competenze e nel voto in condotta.

INTERVENTI EDUCATIVI

- Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della corretta cittadinanza, reale e virtuale, della legalità, della solidarietà e responsabilità individuale, sostenuti dalla Carta Costituzionale, dalla Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani.
- Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla Comunità Scolastica, locale, nazionale ed europea.
- Far rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e le norme di sicurezza e del corretto utilizzo delle attrezzature scolastiche.
- Ritirare e mantenere fin dalla prima ora gli smartphone, per restituirli al termine delle attività didattiche, declinando ogni responsabilità per smarrimenti, danneggiamenti o furti, prevedendo sanzioni disciplinari per gli alunni che dovessero contravvenire al divieto di utilizzo e/o non conservano per tutta la durata delle lezioni il dispositivo in cartella/zaino.
- Rispettare i diritti degli alunni sanciti nello "Statuto delle studentesse e degli studenti".

- Garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate, per consentire una frequenza continuativa delle attività didattiche.
- Accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità.
- Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli.
- Comunicare con i propri figli solo per motivi urgenti e mediante l'uso del telefono della scuola, evitando di far portare a scuola dispositivi digitali di comunicazione.
- Vigilare sull'utilizzo dei Social Network e dei dispositivi dotati di fotocamera digitale da parte dei propri figli.
- Vigilare sull'utilizzo delle IA sia in riferimento allo svolgimento delle attività didattiche sia come sistema di denigrazione o offesa dell'altro.

- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto.
- Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per se stessi.
- Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche.
- Ragionare sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze evitando situazioni di pericolo o di comportamenti scorretti.
- Non utilizzare smartphone o analoghi dispositivi elettronici durante lo svolgimento delle attività didattiche.
- Non riprendere o filmare attività, compagni o docenti mediante l'uso di cellulari o dispositivi simili, senza la preventiva autorizzazione.
- Non manipolare immagini di compagni attraverso l'IA in modo offensivo e denigratorio.

VALUTAZIONE	▪ Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti e l'andamento disciplinare degli studenti. ▪ Garantire la trasparenza sulla valutazione degli alunni attraverso incontri stabiliti dai docenti.	▪ Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nello studente una coscienza delle proprie capacità. ▪ Vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti. ▪ Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del proprio figlio/a aiutandolo/a migliorare il suo rendimento.	▪ Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate. ▪ Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.
GENERALI	▪ Attuare il Piano per l'Inclusione per garantire il diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. ▪ Ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie. ▪ Attuare il Protocollo di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri. ▪ Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori. ▪ Promuovere iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, riconoscere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.	▪ Sostenere l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, con un atteggiamento di reciproca collaborazione, nel rispetto e nella condivisione delle scelte educative e didattiche. ▪ Rispettare la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti. ▪ Conoscere il Regolamento d'Istituto.	▪ Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri rispettando il ruolo educativo della Scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature. ▪ Utilizzare le dotazioni innovative e digitali messe a disposizione dalla scuola con senso civico e responsabilità.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ INTEGRAZIONE SANITARIA A. S. 2025/2026

Il Patto di Corresponsabilità prevede la gestione di tutte le attività scolastiche in sicurezza pertanto si richiede la collaborazione e la condivisione delle responsabilità fra tutte le parti in causa. Ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che il presente Patto gli attribuisce al fine di consentire all'Istituzione Scolastica di realizzare, con successo, le finalità educative e formative così come istituzionalmente preposte.

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi, educativi e didattici, dell'Istituzione Scolastica.

La sottoscrizione congiunta da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori o di colui/coloro che esercitano la potestà genitoriale sottolinea le responsabilità che Scuola e Famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

Il Patto è pubblicato anche sul sito web della scuola all'indirizzo

<https://comprensivodegasperistefano.edu.it/>

ASPETTO SANITARIO

Con il Patto la Scuola e i Docenti si impegnano a:

- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche, adottando ogni misura di prevenzione e di protezione prevista dal D.Lgs 81/2008
- recarsi a lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia influenzale o stati febbrili e in buone condizioni generali.

Con il Patto i Genitori si impegnano a:

- monitorare lo stato di salute del proprio figlio e, in caso di sintomatologia rilevante o debilitante, trattenerlo a casa;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio, promuovendo comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire e contrastare ogni possibile diffusione di agenti patogeni.

Con il Patto gli alunni si impegnano a:

- conoscere e osservare scrupolosamente, promuovendone anche il rispetto tra le compagne e i compagni, tutte le regole previste dall'Istituto scolastico relative alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione di agenti patogeni;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomatologie rilevanti, per consentirne la gestione mediante l'attuazione delle misure previste dalla scuola;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del Regolamento di Istituto.

Putignano,

LA FAMIGLIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO